РИСУНКИ ПО КРУГУ

Добавьте свою деталь. Передайте лист.
Посмотрите, что получилось вместе.

5–8 лет
возраст — ориентир

2–4 ребёнка
взрослый объясняет

3 темы
одна совместная игра

01



04



09



На одну партию: одна тема, по одному одинаковому листу каждому ребёнку и карандаши.

В пробе темы 01, 04 и 09 из полного набора. Это не дополнительные темы.

Самостоятельное чтение не требуется. Взрослый показывает правило и помогает по необходимости.

Один круг — общие рисунки

Выберите одну тему и напечатайте её по числу детей: 2, 3 или 4 копии. Печать А4, с одной стороны, масштаб 100%. Не нужно печатать весь набор. Каждый ставит свой отличающийся значок в верхнем окошке.

1. **ДОБАВЬ**
   Все одновременно рисуют по одной небольшой детали. Свяжи её с темой и тем, что уже есть. Оставь место другим.

2. **ПОДОЖДИ**
   Готов — положи карандаш. Ждём всех без спешки. Можно пропустить ход.

3. **ПЕРЕДАЙ**
   По общему сигналу все передают открытые листы тому же соседу. Для двоих — друг другу. Взрослый показывает направление.

4. **ВЕРНИ И РАССМОТРИ**
   После каждой передачи посмотри на значок. Вернулся твой — стоп. Всего ходов и передач столько, сколько детей; после возврата больше не рисуем.

2 ребёнка: 2 хода + 2 передачи

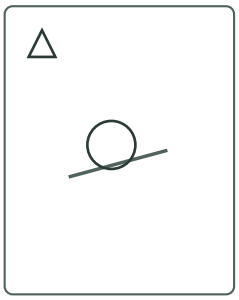
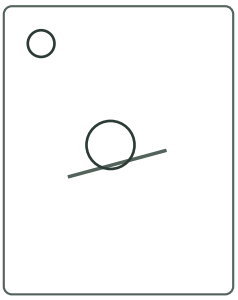
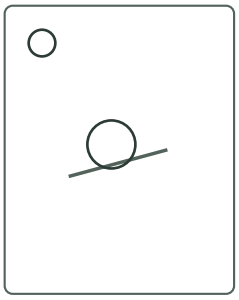
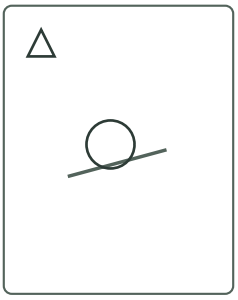
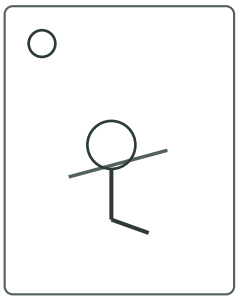
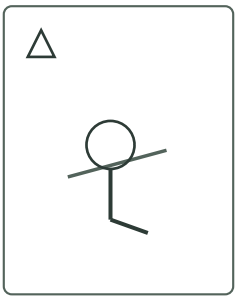
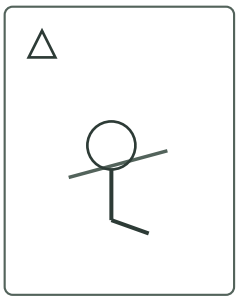
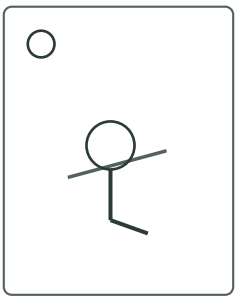
3 ребёнка: 3 хода + 3 передачи

4 ребёнка: 4 хода + 4 передачи

Чужие детали не стираем и не закрашиваем. Если замысел непонятен — спрашиваем. Если кто-то не хочет отдавать лист, остановите передачи. Лист не отбирайте. Работы общие, соревнования нет.

Как лист возвращается

Пример для двоих. Значки помогают узнать лист.
Линии в примере условные: повторять рисунок не нужно.

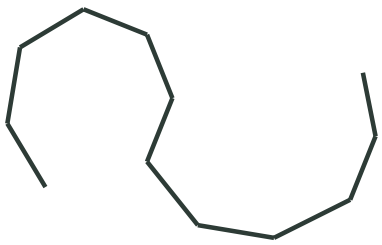
	У первого	У второго
Ход 1 У каждого свой лист. Оба одновременно добавляют по одной детали.		
Передача 1 Когда оба готовы, одновременно меняются открытыми листами.		
Ход 2 Каждый добавляет одну связанную деталь на полученном листе.		
Передача 2 — возврат Снова одновременно меняются. Листы вернулись к стартовым значкам. Стоп: третьего хода нет.		

При 3 детях — 3 хода и 3 передачи; при 4 — 4 и 4.

Кто живёт в завитке?

Добавь к линии деталь: кем или чем она станет? На следующем листе продолжи увиденное или добавь то, что с ним связано.

ЗНАЧОК ПЕРВОГО УЧАСТНИКА

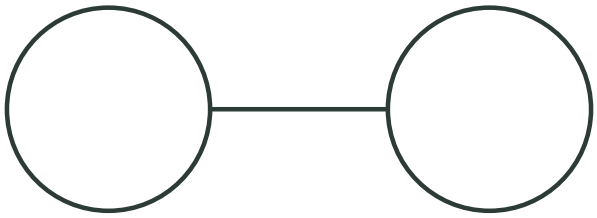


Добавь одну деталь. Оставь место следующему.
Готов — положи карандаш и дождись общей передачи.

Помощник на колёсах

Придумай, чем машина помогает, и добавь одну полезную часть. На новом листе продолжи её работу, сохраняя чужие детали.

ЗНАЧОК ПЕРВОГО УЧАСТНИКА

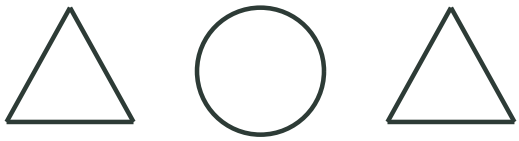


Добавь одну деталь. Оставь место следующему.
Готов — положи карандаш и дождись общей передачи.

Узор с продолжением

Заметь знакомый знак в узоре. Добавь маленькую группу из этого знака и своей детали. На новом листе подхвати уже появившийся мотив.

ЗНАЧОК ПЕРВОГО УЧАСТНИКА



Добавь одну деталь. Оставь место следующему.
Готов — положи карандаш и дождись общей передачи.